

DE REGENTON-VB+

Visueel hulpmiddel voor het inzichtelijk maken van de kalenderleeftijd (leeftijd > 18 jaar) en het cognitief, emotioneel en sociaal redzaamheidsniveau

B.M. Twint, K.N. Bruul en B.W.T. van Kouwen.

voor informatie zie achterzijde

Naam:	m / v*	Afnamedatum:
Geboortedatum:		Kalenderleeftijd:
Ingevuld door:		Functie:

*omcirkel wat van toepassing is

Meest recente gegevens:

Intelligentietest: WISC / WAIS / WPPSI / WNV ⁽¹⁾ / KAIT / SON-R ⁽²⁾ / RAKIT ⁽³⁾ / onbekend / andere test*	
Versie:	Afnamedatum:
Score Totaal IQ of Referentieleeftijd	
<u>of</u> inschatting niveau door deskundige (vb = verstandelijke beperking): zeer ernstige vb (IQ < 20-25) / ernstige vb (IQ tussen 20-25 en 35-40) / matige vb (IQ tussen 35-40 en 50-55) / lichte vb (IQ tussen 50-55 en 70) / zwakbegaafd (IQ 70-85)*	
Score Verbaal IQ (VIQ) / Verbaal Begrip Index (VBI) / Crystallized IQ* / Referentieleeftijd	
Score Performaal IQ (PIQ) / Perceptueel Redeneren Index (PRI) / Fluid IQ* / Referentieleeftijd	
Disharmonisch profiel: ja / nee*	raadpleeg hiervoor het testverslag of gedragsdeskundige
Andere informatie:	

(1) bij de Wechsler Non Verbal (WNV) het gemiddelde van de referentieleeftijden op de twee subtests noteren bij de 'Score Performaal IQ'

(2) bij de SON-R kan de score worden ingevuld bij 'Score Performaal IQ' (3) bij de RAKIT kan de totaal RAKIT-IQ score worden ingevuld bij 'Score Totaal IQ' gebruik alleen de meest recente gegevens

Sociale Redzaamheidsschaal: SRZ-P / SRZ / SRZ-i / Vineland-Z*	Indien voorzieningsnorm, noteer welke:
Score totaal standaardcijfer ⁽⁴⁾	
Datum Sociale Redzaamheidsschaal:	
en ingevuld door: - -	functie: functie:
Noteer hier ook eventuele aanvullende informatie	

(4) vul bij SRZ-P het tot.st.c. POP-plus in, bij SRZ-i en bij Vineland-Z vul je het tot.st.c. POP-VB in. Vul bij gebruik SRZ tot.st.c. POP-EM in.

Inschatting m.b.v. (sociaal-)emotionele schaal ⁽⁵⁾ : SEO / SEO-R / ESSEON / ESSEON-R / anders*, namelijk:	
Indien SEO(-R) fase SEO	
Ontwikkelingsleeftijd	
Indien ESSEON(-R) emotionele ontwikkelingsleeftijd Vul de ontwikkelingsleeftijd van het Domein Emotionele ontwikkeling in	
Datum (sociaal-)emotionele schaal:	
en ingevuld door: - -	functie: functie:
Noteer hier ook eventuele aanvullende informatie	

(5) de SEO(-R) en de ESSEON(-R) zijn experimentele schalen voor het bepalen van de (sociaal-) emotionele ontwikkeling

Kijk voor meer informatie over de emotionele ontwikkeling op www.seo-r.nl

Instructie bij het voorblad: neem de gegevens nauwkeurig over uit diagnostisch verslag en/of test/schaal.

Gebruik alleen de meest recente gegevens. Vul zo volledig mogelijk aan; indien n.v.t. vakje leeg laten.

Instructie bij het invulblad

Algemeen: gebruik potlood of stift bij het verwerken van de op het voorblad genoteerde gegevens. Aan de linkerkant van de regenton staat het IQ vermeld; dit correspondeert met de ontwikkelingsleeftijd aan de rechterkant van de regenton.

Domein Cognitie:

Wanneer er slechts een inschatting van het intelligentieniveau beschikbaar is en er een onder- en bovengrens worden genoemd, houd dan het gemiddelde aan tussen deze twee waarden.

Het Totaal IQ (TIQ), het water in de ton

Trek een horizontale streep van links naar rechts in de regenton. Start aan de linkerkant bij het juiste IQ-getal en trek de streep door naar de rechterkant van de regenton.

NB: het Totaal IQ is niet altijd hetzelfde als het gemiddelde tussen het Verbaal en Perceptueel IQ.

Het Perceptueel Redeneren Index (kolom PIQ): *laat de kolom oningevuld als PIQ/PRI/Fluid IQ niet bekend is*

Bij gebruik WISC of WAIS: zet een (korte) horizontale streep in de kolom voor PIQ in de regenton op het invulblad. Start aan de linkerkant bij het juiste getal. Indien de KAIT test is gebruikt, vul dan de score van Fluid IQ in. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Het Verbaal IQ / Verbaal Begrip Index (kolom VIQ): *laat de kolom oningevuld als VIQ/VBI/Crystallized IQ niet bekend is*

Bij gebruik WISC of WAIS: zet een (korte) horizontale streep in de kolom voor VIQ in de regenton op het invulblad. Indien de KAIT test is gebruikt, vul dan de score van Crystallized IQ in. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Domein Sociale redzaamheid / sociale adaptatie (kolom SRZ):

Bij gebruik SRZ-P: zet een (korte) horizontale streep in het smalle vakje 'SRZ-P' in de kolom voor SRZ bij het juiste niveau. Trek de streep vervolgens door, zodat deze de gehele SRZ-kolom beslaat. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Bij gebruik SRZ: zet een (korte) horizontale streep in het smalle vakje 'SRZ' in de kolom voor SRZ bij het juiste niveau. Trek de streep vervolgens door, zodat deze de gehele SRZ-kolom beslaat. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Bij gebruik SRZ-i: zet een (korte) horizontale streep in het smalle vakje 'SRZ-i' in de kolom voor SRZ bij het juiste niveau. Trek de streep vervolgens door, zodat deze de gehele SRZ-kolom beslaat. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Bij gebruik Vineland-Z: zet een (korte) horizontale streep in het smalle vakje 'SRZ-i' in de kolom voor SRZ bij het juiste niveau. Trek de streep vervolgens door, zodat deze de gehele SRZ-kolom beslaat. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Domein Emotionele ontwikkeling (kolom EO):

Bij gebruik SEO of SEO-R: indien er een ontwikkelingsleeftijd is geschat, kan deze met een (korte) horizontale streep worden weergegeven in de EO-kolom. Indien de benoemde leeftijdschatting een periode bestrijkt, houd dan het midden van deze periode aan. Doe hetzelfde wanneer er geen ontwikkelingsleeftijd bekend is en het een schatting van een fase van de SEO betreft. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Bij gebruik ESSEON of ESSEON-R: Vul de geschatte ontwikkelingsleeftijd van het Domein Emotionele ontwikkeling in door een (korte) horizontale streep te trekken in de EO-kolom. Arceer vervolgens het gedeelte onder de streep.

Kalenderleeftijd:

Vul nu in het vakje rechtsboven de kalenderleeftijd in. Om het verschil met ontwikkelingsleeftijd zichtbaar te maken, kan het gedeelte onder het kalenderleeftijdvakje gearceerd worden.

Bijkomende problematiek die van invloed is op het functioneren:

Geef aan welke factoren eventueel van invloed zijn op het functioneren:

persoonlijkheidsstoornis: Bijvoorbeeld borderline persoonlijkheidsstoornis - antisociale persoonlijkheidsstoornis - narcistische persoonlijkheidsstoornis - overig

(overige) psychiatrische ziekte: Bijvoorbeeld verslavingsproblematiek (ook gokverslaving) - stemmingsstoornissen (depressie, bipolaire stoornis, etc.) - angststoornissen (fobie, dwangstoornis, posttraumatische stresstoornis, etc.) - schizofrenie (psychose) - overig

ontwikkelingsstoornis: Bijvoorbeeld ADHD/ADD – Autisme Spectrum Stoornis – hechtingsstoornis - dyslexie - overig

somatische ziekten: Bijvoorbeeld chronische ziekte - epilepsie - overig

psychosociale factoren/omgevingsfactoren: Bijvoorbeeld detentie - scheiding - ernstige financiële problemen - problemen in de sociale omgeving - overig

overige factoren: Bijvoorbeeld agressie - automutilatie - ongeremd seksueel gedrag - overig

Invulblad

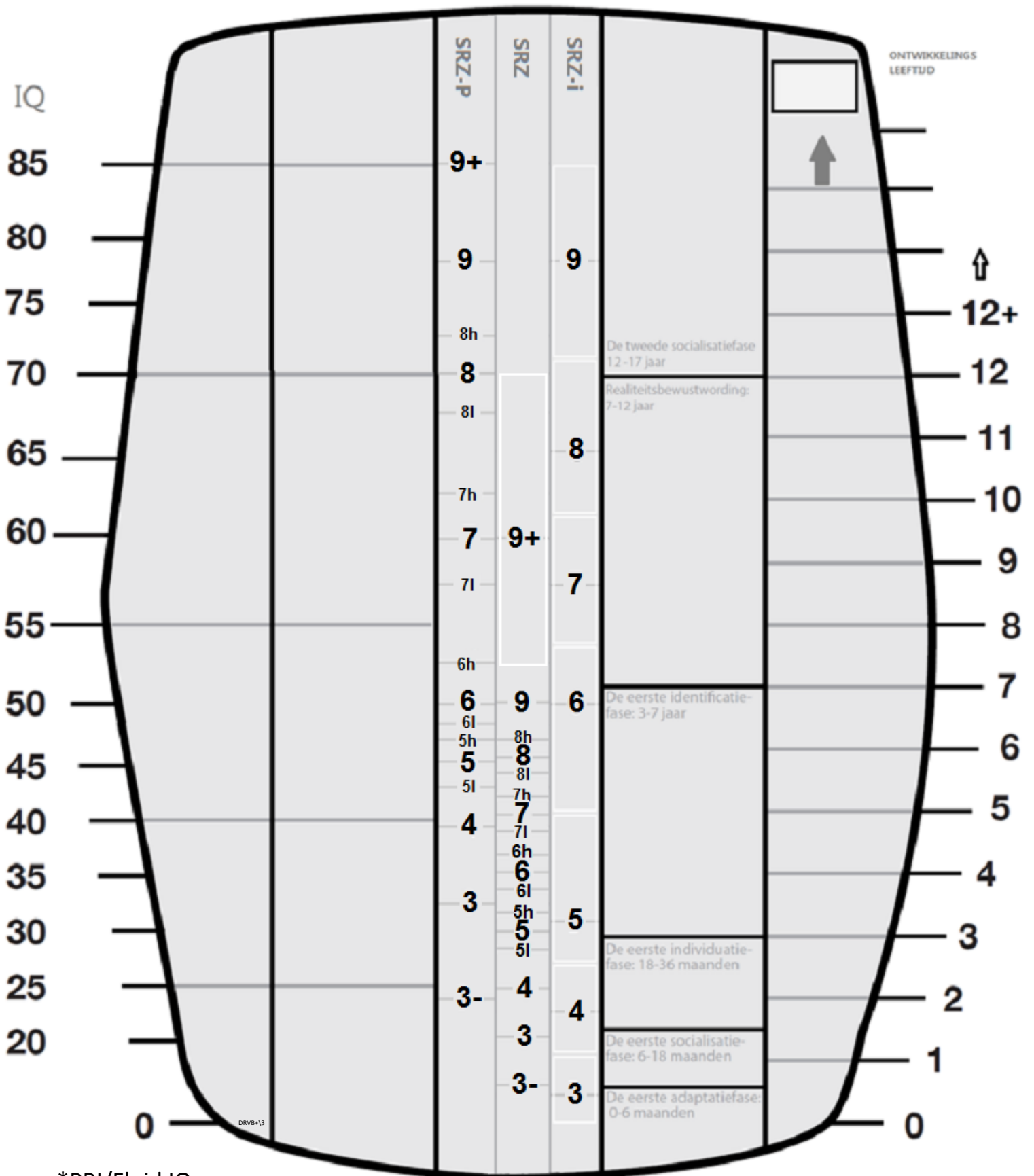
PIQ*

VIQ**

SRZ

EO

KALENDER
LEEFTIJD



*PRI/Fluid IQ

**VBI/Crystallized IQ

NB Houd bij het noteren / interpreteren van de SRZ-score rekening met een ruime marge. Bij kolom 'SRZ-i' en bij de optie '9+' bij kolom 'SRZ' is deze marge omlijnd. **Disclaimer:** De Regenton-VB+ is slechts bedoeld om verschillen in functioneren zichtbaar te maken; het is geen precisie-instrument. Bij een ontwikkelingsleeftijd boven de 12 jaar is het niet meer goed mogelijk om deze aan het intelligentiequotiënt te koppelen.

De Regenton-VB+ is een hulpmiddel voor orthopedagogen, psychologen en persoonlijk begeleiders in de verstandelijk gehandicaptensector. Het is een instrument waarmee de intelligentie, emotionele ontwikkeling, sociale redzaamheid en kalenderleeftijd bij volwassen personen met een verstandelijke beperking of zwakbegaafdheid met elkaar vergeleken worden, zodat een profiel van de cliënt ontstaat. Het geeft een overzicht van de verschillende gegevens over een cliënt. Deze worden weergegeven in de ton op basis van de gegevens van verschillende testen of schalen. Indien niet alle gegevens aanwezig zijn, moeten er extra onderzoeksinstrumenten afgenomen worden. Het open laten van een gegeven is mogelijk, echter het beeld van een cliënt is dan niet compleet.

Bij mensen met een verstandelijke beperking zijn vaak discrepanties tussen de ontwikkelingsgebieden (disharmonische profielen). Met de Regenton-VB+ worden deze discrepanties inzichtelijk gemaakt. Deze aspecten zeggen op zichzelf en vooral in samenhang met elkaar iets over het functioneren van de persoon. Deze gegevens kunnen worden ingevuld in de duigen van de ton waardoor er een profiel van de persoon in kwestie ontstaat. In dit profiel worden mogelijke risico's en aandachtspunten zichtbaar, die van belang zijn voor de begeleiding. Zie voor meer informatie www.affectiefbewustebeoordening.nl.



Kijk voor meer informatie en interpretatie op www.affectiefbewustebeoordening.nl

NB De Regenton-VB+ (voor volwassenen met een beperkte begaafdheid) maakt onderdeel uit van de Affectief Bewuste Beoordening (ABB). Afstemmen op niveau is bij de ABB belangrijk. Daarnaast is het belangrijk om niet alleen op het niveau van de cliënt af te stemmen, maar ook op diens wensen en behoeften. Afstemmen is nooit klaar en vergt zowel kennis als kunde van de begeleider. Kijk voor meer informatie over de emotionele ontwikkeling op www.seo-r.nl.